

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
МБОУ «СОШ №1»

г. Чернушка, 2022

1. Цель и задачи реализации Программы

Цель работы по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в учреждении, за счет овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения и использования современных технологий обучения.

Для достижения цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Провести оценку профессиональных дефицитов педагогов школы.
2. Создать модель внутришкольной системы повышения квалификации (ВшСПК)

2. Целевые показатели

- Модель внутришкольной системы повышения квалификации;
- Составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов – не менее 80%
- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям – 100%
- Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации – 70%
- Представление личного педагогического опыта на сайтах, в публикациях, сетевых сообществах, семинарах, конференциях, проведение мастер-классов и т.д. -60% педагогов;

3. Сроки реализации Программы

1 этап – проектировочный: март-апрель 2022 года

2 этап – деятельностный: май– октябрь 2022 года

3 этап – рефлексивный: ноябрь-декабрь 2022 года

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Для достижения цели и задач будут проведены следующие мероприятия: заседания методического совета, подбор и проведение диагностики

профессиональных затруднений педагогов, подбор курсов повышения квалификации, контроль за своевременным прохождением; организация и проведение открытых уроков, методических часов по составлению ИОМов и т.п.

5. Ожидаемые конечные результаты Программы

Повышение профессионального мастерства педагогов, конечные результаты реализации программы достижения нового качества образования, для повышения престижа школы, ее конкурентоспособности, а также для выполнения основных требований модернизации российского образования в течение 2022 года.

<i>Задача</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Провести оценку профессиональных дефицитов педагогов школы.	Составлен список с основными затруднениями Разработаны индивидуальные планы повышения квалификации или ИОМы.
2. Создать модель внутришкольной системы повышения квалификации	Создана система непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов 60% педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях. Осуществляется педагогическое наставничество

6. Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив.

**«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников МБОУ
«СОШ №1»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
Провести оценку профессиональных дефицитов педагогов школы.	Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей	Апрель 2022	Анализ рискового профиля школы Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов	Зам. директора по УВР Галлямова Г.И.
	Мониторинг предметных компетентностей. Изучение мотивации	Апрель 2022		Зам. директора по УВР Галлямова Г.И.
Создать модель внутришкольной системы повышения квалификации	Создание нормативно-правовой базы (Уточнение критериев на стимулирующие выплаты, создание критериев для рейтинговой системы в рамках внутришкольного конкурса педагогического мастерства)	В течение года	Внесены изменения в положение о стимулирующих выплатах	Педагогический совет школы, комиссия по распределению стимулирующих выплат
	Совершенствование системы тьюторства в учреждении и мер стимулирования молодых специалистов	В течение года	Успешная адаптация молодых педагогов в учреждении не менее 60 %	Зам.директора по УВР Галлямова Г.И.
	Взаимопосещение уроков	В течение года	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР Галлямова Г.И., педагоги
	Составление индивидуального плана повышения квалификации педагогов	Май 2022 г	90% педагогов составили ИОМ	Ответственный за курсовую подготовку И.С. Идрисова
	Сетевое взаимодействие (дистанционные конкурсы по предметам, конкурсы исследовательских работ учащихся, научно-практические конференции, городские методические объединения и т.п.)	Апрель-декабрь 2022 г	60% педагогов принимают участие	Зам. директора по УВР Галлямова Г.И., Ответственный за курсовую подготовку И.С. Идрисова
	Диссеминация опыта в рамках институциональных и/или городских предметных недель, ШМО,РМО и т.п.	Апрель-декабрь 2022 г	50% педагогов приняли участие в данной деятельности	Зам. директора по УВР Галлямова Г.И., Ответственный за курсовую подготовку

				И.С. Идрисова
	Обобщение и презентация опыта работы по реализации программы, по использованию новых технологий в достижении нового Декабрь 2022г. Администрация качества образования.	Декабрь 2022	Проведение педагогического совета	Директор Бирина О.А. Ответственный за курсовую подготовку И.С. Идрисова